

## Физика (7-9 класс) — аннотация к рабочим программам

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы. / А. В. Перышкин. — М.: Дрофа

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС(УМК):

- Физика. 7 класс.: учебник /А.В. Перышкин.—М.: Дрофа, 2013.
- Физика. 8 класс.: учебник / А.В. Перышкин.—М.: Дрофа, 2014.
- Физика. 9 класс : учебник / А.В. Перышкин.—М.: Дрофа, 2014.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 7 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 8 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 9 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

### ЦЕЛИ:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

### ЗАДАЧИ:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

*Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.*

### СОДЕРЖАНИЕ:

#### 7 класс

- Введение — 6 ч

- Первоначальные сведения о строении вещества – 6 ч
- Взаимодействия тел – 23 ч
- Давление твердых тел, жидкостей и газов – 17 ч
- Работа и мощность. Энергия – 13 ч
- Обобщение – 2 ч

#### 8 класс

- Введение – 4 ч
- Тепловые явления – 23 ч
- Электрические явления – 28 ч
- Электромагнитные явления – 4 ч
- Световые явления – 8 ч

#### 9 класс

"Могучие силы сомкнуло в миры..." – 3 ч

Законы взаимодействия и движения тел – 19 ч

Механические колебания и волны. Звук – 10 ч

Электромагнитное поле – 18 ч

Строение атома и атомного ядра – 12 ч

Обобщение – 6 ч

#### ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Для оценки учебных достижений обучающихся используется:
  - текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;
  - тематический контроль в виде контрольных работ;
  - итоговый контроль в виде контрольной работы и теста.
- Формы контроля:
  - фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, физический диктант, тестовый контроль, в том числе с компьютерной поддержкой, устные зачеты, практические и лабораторные работы, контрольная работа.